



A vidékfejlesztési és gazdasági agrármérnöki (MSc) szakok, a feltétellel belépők felzárkóztatása, esettanulmányokon alapuló, gyakorlatorientált, modul rendszerű tananyagának fejlesztése, különös tekintettel az informatikai eszközök alkalmazására

**Projektinformációs workshop
2012. április 06.**

TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029



A projekt alapadatai



Konzorciumvezető intézmény: Debreceni Egyetem
Partner intézmény: Pannon Egyetem

Projekt teljes költségvetése: 99.917.752 Ft
Elnyert támogatási összeg: 94.921.864 Ft

A projekt futamideje:
2012. március 15.-2013. november 15.

TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029



A projekt általános és konkrét céljai

A gazdasági agrármérnöki és a vidékfejlesztési agrármérnöki Msc. képzések minőségének fejlesztése, korszerűségének és versenyképességének biztosítása.

- Az érintett mesterszakok oktatási szerkezetének korszerűsítése, az egymásra épülés biztosítása;
- Az érintett mesterszakok számára gyakorlatorientált, modulrendszerű, elektronikus tananyag tartalmi és módszertani fejlesztése;
- A képzésben résztvevő, a tananyagokat használó oktatók oktatási készségeinek minőségi fejlesztése;

TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029



A projektcélokhoz rendelt tevékenységek

Projekt konkrét céljai	szakmai tevékenységek
1. Az érintett mesterszakok oktatási szerkezetének korszerűsítése, az egymásra épülés biztosítása	1. a modulok, tantárgyi tematikák véleményeztetése, véglegesítése 6. a modulok gyakorlati bevezetése
2. Az érintett mesterszakok számára gyakorlatorientált, modulrendszerű, elektronikus tananyag tartalmi és módszertani fejlesztése	2. esettanulmányok kidolgozása a tananyag módszertani fejlesztése érdekében, alapozó szakmai modul kidolgozása 3. felzárkóztató modul tananyagának fejlesztése 4. mesterképzési szakok szakmai moduljainak tananyagfejlesztése
3. A képzésben résztvevő, a tananyagokat használó oktatók oktatási készségeinek minőségi fejlesztése	5. „képzők képzése” oktatás

Cselekvési és ütemterv



Tevékenység	1.n.é.	2.n.é.	3.n.é.	4.n.é.	5.n.é.	6.n.é.	7.n.é.
1. a modulok, tantárgyi tematikák véglegesítése	■						
2. esettanulmányok kidolgozása		■					
3. felzárkóztató modul tananyagfejlesztése			■				
4. Msc. szakm. modulok tananyagfejlesztése				■	■	■	
5. Képzők képzése							■
6. a modulok gyakorlati bevezetése							■

A projektben szakmai együttműködést vállaló intézmények

Sorszám	Szakmai együttműködő partner
1.	Szent István Egyetem Gödöllő /GTK/
2.	Nyugat- Magyarországi Egyetem MÉK
3.	Kaposvári Egyetem /GTK/
4.	Károly Róbert Főiskola
5.	Agrárgazdasági Kutató Intézet
6.	University Rostock
7.	Campus Közhasznú Nonprofit Kft.
8.	Mag Praktikum Közhasznú Nonprofit Kft.

TAMOP-4.1.2.A/1-11/2011-0029



A projekt szakmai tevékenységeihez kapcsolódó indikátorok

Mutató megnevezése	Mutató típusa	Mértékegység	Kiinduló érték	Célérték
A projekt keretében kifejlesztett új, Bologna-konform tananyagok száma	Kimenet	db	0	40
A nem nyelvi képzések tananyagában megjelenő idegen nyelvű kreditek száma	Kimenet	%	0	18
Képzésbe bevont személyek száma (képzők képzése)	Kimenet	fő	0	90
Képzést/átképzést sikeresen elvégzett személyek száma (képzők képzése)	Eredmény	fő	0	80



SZÉCHENYI TERV

TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

A projektben kifejlesztett tananyagok alkalmazására kötelezettséget vállaló intézmények

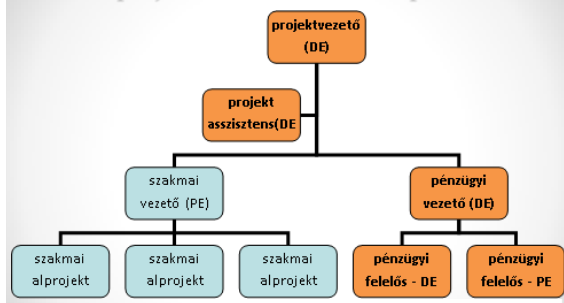
Sorszám	A kifejlesztett tananyagok alkalmazásra kötelezettséget vállaló intézmény
1.	Debreceni Egyetem
2.	Pannon Egyetem
3.	Szent István Egyetem
4.	Kaposvári Egyetem
5.	Károly Róbert Főiskola
6.	Nyugat-Magyarországi Egyetem
7.	Szegedi Tudományegyetem

TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

A projektmenedzsment felépítése



TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

A projektben közvetlenül résztvevő szakmai megvalósítók száma (fő)

Debreceni Egyetem	21
PEGeorgikon Kar	23
NY-Magyarországi Egyetem	4
Kaposvári Egyetem	3
SZIE Gödöllő	9
AKI	2
Károly Róbert Főiskola	2



SZÉCHENYI TERV

TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.szechenyiterv.gov.hu
06 40 628 628



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

A projekt általános célja:

A gazdasági agrármérnöki és a vidékfejlesztési agrármérnöki Msc. képzések minőségének fejlesztése, korszerűségének és versenyképességének biztosítása.

A projekt konkrét célja:

•Az érintett mesterszakok oktatási szerkezetének korszerűsítése, az egymásra épülés biztosítása;

A részcel megfogalmazásának indoka: az oktatási tapasztalatok alapján egyértelmű, hogy a feltétellel belépő hallgatók felzárkóztatása csak modulrendszerben oldható meg. Ennek azonban jelenleg egyáltalán nincsenek meg a feltételei. Hiányoznak az **integrált szemléletben íródott tankönyvek, jegyzetek**, hiányzik az ismeretanyagok átadásának hatékony módszertana.

•Az érintett mesterszakok számára gyakorlatorientált, modulrendszerű, elektronikus tananyag tartalmi és módszertani fejlesztése;

A projekt egyik célja ezért az, hogy különböző szakmai modulok keretében, a két érintett szak számára ezeket a tananyagfejlesztéseket elvégezzük.



SZÉCHENYI TERV

TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

A projekt általános célja:

A gazdasági agrármérnöki és a vidékfejlesztési agrármérnöki Msc. képzések minőségének fejlesztése, korszerűségének és versenyképességének biztosítása.

A fejlesztés központi kérdése a **MIT?** és **HOGYAN?** oktatunk és kérjük számon az elsajátítható ismeretanyagot.

Mivel a fejlesztés a feltétellel belépők felzárkóztatására és mesterszakokra egyaránt vonatkozik, fontos kérdésként kezelendő az ismeretanyag behatárolása, az ismeretanyagok egymásra épülése a két szint vonatkozásában, és a fejlesztéseknél az integrált szemlélet érvényesítése

A stratégiai irány és a fejlesztendő területek lehatárolásának elvei:

•Az alapszakok képzési programját alapul véve, MSc. szinten az oktandó ismeretanyagot alapvetően nem horizontálisan, hanem vertikálisan – azaz mélységében – kell differenciálni, a miértekre kell a választ megadni, az ok-okozati összefüggésekre és azok feltárására kell fókuszálni.

•A felzárkóztatást a feltétellel belépők esetében, csak modulrendszerben, a szükséges ismeretanyagot integrált felfogásban tartalmazó tananyagokkal lehet megvalósítani.

•A kompetenciák kifejlesztése – a képzés szempontjából meghatározó tantárgyakhoz kapcsolódóan – csak az önálló hallgatói munkavégzés biztosításával lehet eredményes.

•Az önálló hallgatói munkavégzést differenciálni, részben egyéni, részben team-munkában kell megadni.



SZÉCHENYI TERV

TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

A stratégiai irány és a fejlesztendő területek lehatárolásának elvei:

- A hallgatói önálló munkavégést célzottan megfogalmazott esettanulmány(ok)/ra alapozva kell biztosítani.
- A célzottan megfogalmazott esettanulmány(ok) kell, hogy képezze a képzés szempontjából meghatározó tantárgyak ismeretanyaggyakorlati alkalmazásának és a kapcsolódó kompetenciák kialakításának alapját, illetve eszközeit.
- Az egyes tantárgyak számonkérési formái – ahol ez indokolt és lehetséges – a hallgatók által kidolgozott és írásban beadott anyagának megvédésén kell, hogy alapuljon, /Mevédk – 10 -15 perc keretében – munkájukat, előadás, Power Pont/.
- Az esettanulmányok feldolgozásánál –differentiáltan - fontos szerepet kell kapnia a gyakorlati szakembereknek, akik adott témákat illetően az oktatásba is bevonásra kerülnek, és az adott feladathoz kötődően rendelkezésre állnak a hallgatók számára interjú készítéséhez /pl. hitelkérelem összeállítása, üzleti terv készítése/.



TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029

A projekt konkrét célja:

- A képzésben résztvevő, a tananyagokat használó oktatók oktatási készségeinek minőségi fejlesztése;
A korszerű oktatás-módszertani és felsőoktatási pedagógiai és andragógiai ismeretek és készségek biztosítása nélkül a módszertani tananyagfejlesztés örmagában nem biztosítja a képzések versenyképességének fokozását. A módszertani fejlesztés a tananyagokon túl a képzéket is kell, hogy érintse.
- A gyakorlati és a kompetenciák elsajátítását és kialakítását elősegítő képzési elemek bevezetése és fejlesztése a képzési programok egészében.
Ezen elvárásoknak az esettanulmányra alapozott tananyagfejlesztés felel meg. Az esettanulmány célzottan kerül megfogalmazásra, a kapcsolódó adatbázisban gazdasági tényadatok is szerepelni fognak. A megadott zsoveges információk és kapcsolódó adatbázisok feldolgozása, az eredmények értékelése képezi alapját a projektek generálásának. A generált projektek közül kerülnek kiválasztásra azok a projektek, amelyk a két mesterszak képzési céljának alárendelten lehetővé teszik, hogy a szakmai forrásanyag ismeretanyaggy – amelyek a záróvizsgán kerülnek számonkérésre – a megoldandó önálló hallgatói munkavégés során alkalmazásra kerüljön. (üzleti tervezés, elemzés, marketing ismeretek, stb.) /Az egyes tantárgyak ismeretanyagának gyakorlati alkalmazása az adott projektre kell, hogy vonatkozzon/.
- Digitális tananyagokra való áttérés.
Az egyes tananyagok ismeretanyagának elsajátításában fontos szerepet szánunk az informatikai eszközök használatának is. Módszertani és szakmai szempontból is fontos megoldandó feladatnak tekintjük az üzleti terv készítésének algoritmizálását /szövegfeljesztés/.



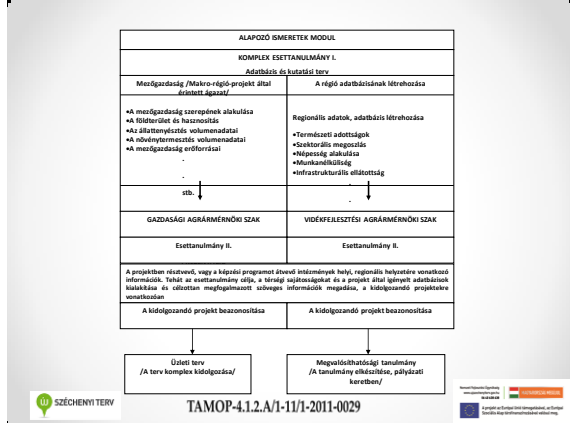
TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029

A projekt konkrét célja:

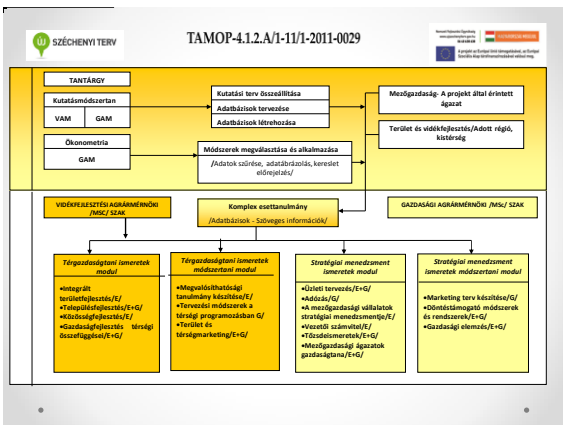
- A korszerű oktatás-módszertani és felsőoktatási pedagógiai és andragógiai ismeretek és készségek biztosítása és széleskörű elterjesztése az oktatók körében.
Ennek megvalósítása kritériumként szerepel. Három képzési területen tartjuk fontosnak az oktatók képzését: *Állattenyésztési és növénytermesztési oktatói /Felzárkózott modulok/, Vidékfejlesztési agrármérnöki szak oktatói /Kapcsolódó Felzárkózott modulok és kifejlesztett tananyagok/, Gazdasági agrármérnöki szak oktatói /Kapcsolódó felzárkózott modulok és kifejlesztett tananyagok/.*
- A képzések versenyképessége érdekében a két vagy többnyelvű kurzusok biztosítása a magyar nyelvű képzések esetében.
Ennek biztosítása az elkészült tananyagok idegen nyelvre történő fordításában, és e kurzusok idegen nyelven történő meghirdetésében nyilvánulok.
- A tanuló-orinetált szemlélet, valamint az egyéni, önálló hallgatói (pl. differentiált egyéni munka) és csoportos munkavégzés (pl. projektmódszertan, mozaikmódszer, Delphi) formáinak ismerete, elterjesztése és használatának növelése.
A pályázatban fontos feladatként fogalmaztuk meg a differenciált mértékű önálló hallgatói munkavégzés (egyéni, és team munka) növelését, a számonkérés módszerének célirányos megvalósítását. A korszerű módszerek megismerését az egyes módszertani modulok tananyagfejlesztése biztosítja. Az önálló hallgatói munkavégzést és team munkát a komplex esettanulmány feldolgozása jelenti a *tantervtanulmány ismeretek* és a *menedzsment ismeretek* modulok által felkelt ismeretanyaggy készség szintű elsajátítása érdekében.



TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029



TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029



TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029

JEGYZET CÍME	Elméleti jegyzet			Gyakorlati jegyzet	
	iv	oldal	Dia	iv	oldal
Növénytermesztési és kertészeti termékek termelése	8	200	50		
Állattenyésztési termékek tervezése	8	200	50		
Gazdaságtanmatikai és statisztikai ismeretek	6	150	30	4	100
Pénzügyi ismeretek	6	150	30	4	100
Közigazgatási ismeretek	6	150	30		
Regionális és vidékfejlesztési ismeretek	6	150	30		
Tervezési módszerek és eljárások a vidékfejlesztésben	7	175	40	4	100
Agropolitikai ismeretek modul	6	150	30		
Vállalati és ágazati gazdaságtani ismeretek modul	8	200	50	5	125
Összesen	61	1525	340	17	425



TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029

JEGYZET CÍME	Elméleti jegyzet			Gyakorlati jegyzet	
	iv	oldal	Dia	iv	oldal
Alapmű ismeretek modul					
Kutatás módszertan				3	75
Ökonometria	5	125	40	4	100
Menedzsment ismeretek modul					
Üzleti tervezés	4	100	30	5	125
Adózás				3	75
A mezőgazdasági vállalatok stratégiai menedzsmentje	7	175	60		
Vezetői ismeretek	6	150	50	6	150
Mezőgazdasági ágazatok gazdaságtana	8	200	70	6	150
Menedzsment ismeretek módszertani modul					
Marketing terv készítése				4	100
Döntéstámogató módszerek és rendszerek	6	150	50	4	100
Gazdasági elemzés	5	125	30	4	100
Térvezéstudományi ismeretek modul					
Településfejlesztés	6	150	50	4	100
Integrált területfejlesztés	7	175	70		
Környezetfejlesztés	5	125	40		
Gazdaságfejlesztés térségi összefüggései	7	175	70	5	125
Térvezéstudományi ismeretek módszertani modul					
Megvalósíthatósági tanulmány készítése	5	125	40		
Tervezési módszerek a térségi programozásban				6	150
Térkép- és térinformatika	5	125	40	4	100
MINDÖSSZESEN	76	1900	640	62	1550

ÚJ SZÉCHENYI TERV

TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029



JEGYZET CÍME	Elméleti jegyzet			Gyakorlati jegyzet	
	iv	oldal	Dia	iv	oldal
Felzárkóztató modulok					
Agárpolitikai ismeretek	6	150	30	-	-
Közgazdasági ismeretek	6	150	30	-	-
Térvezéstudományi ismeretek modul					
Integrált területfejlesztés	7	175	70		
Menedzsment ismeretek modul					
Üzleti tervezés	4	100	30	5	125
Menedzsment ismeretek módszertani modul					
Döntéstámogató módszerek és rendszerek	6	150	50	4	100

ÚJ SZÉCHENYI TERV

TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029



„Összejönni - kezdés.

Együtt maradni - haladás.

Együtt dolgozni – siker.”

Henry Ford

ÚJ SZÉCHENYI TERV

TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029



ÚJ SZÉCHENYI TERV

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

A projekttel kapcsolatban bővebb információ kérhető:

Kormosné dr. Koch Krisztina

projekt koordinátor

**Debreceni Egyetem AGTC GVK
4032 Debrecen, Böszörményi út 138.**

**kkoch@agr.unideb.hu
tamopdepa29@gmail.com**



TAMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0029